

ПРИНЯТО:

Управляющим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Пересвета»
Протокол №3 от 31.01.2023

Председатель

/Найденов Е.Г./

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Пересвета»

Соловьева А.В.
Приказ №12/3 от 01.02.2023

**Положение**

об организации образовательной деятельности в режиме «Школы полного дня»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»

Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» (далее- учреждение), реализующего инновационную модель образовательной организации «Школа полного дня»(далее- школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения. Целью реализации модели Школы полного дня является:

- создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка;
- формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения(включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение) социума, семьи.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется:

- 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, утвержденным; СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», иными нормативными правовыми актами в сфере образования;

уставом учреждения, локальными актами.

1. Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс, в том числе с охватом не менее:

обучающихся 1-4 классов – 60%;

обучающихся 5-9 классов - 45 %.

2. Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, в том числе на платной основе.

3. Режим работы Школы полного дня:

отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся;

создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья,

адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний;

обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

4. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности Школы полного дня, устанавливается директором учреждения в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5. Режим Школа полного дня утверждается локальным актом учреждения и может корректироваться в зависимости вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

6. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

7. Комплектование контингента Школы полного дня осуществляется в порядке зачисления в группы приказом руководителя учреждения к началу учебного года на основании договора, подписанного между администрацией учреждения и родителями (законными представителями) ребенка.

8. Комплектование классов-групп и сводных групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

решения проблем неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;

обеспечения интеграции основного и дополнительного образования;реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся;организации самоподготовки обучающихся;

заботы о здоровье обучающихся.

9. Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает возможность создания единого режима, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг.

Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.

10. Режим Школы полного дня предусматривает создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении:

создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;

организация трехразового питания;

оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;

соблюдение режима двигательной активности и физкультурно- оздоровительной деятельности обучающихся(прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

11. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося и может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

12. При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;

объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;

зонирование образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, медиоцентр, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

3. РУКОВОДСТВО ШКОЛОЙ ПОЛНОГО ДНЯ

13. Непосредственное руководство организацией деятельности учреждения в режиме Школы полного дня осуществляет руководитель.

14. Заместитель руководителя, курирующий работу учреждения в режиме Школы полного дня, осуществляет планирование, контроль организует методическую работу с педагогами, проверяет ведение журналов посещения Школы полного дня.

15. Администрация учреждения вносит соответствующие изменения в должностные обязанности сотрудников, осуществляющих деятельность в режиме Школы полного дня.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

16. Документация учреждения, регламентирующая организацию и осуществление образовательной деятельности в режиме Школы полного дня, соответствуют требованиям к документации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

17. Для реализации программ Школы полного дня учреждение имеет право заключать договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со сторонними организациями.

Форма

Договор

**о сетевом взаимодействии и сотрудничестве при
реализации проекта «Школа полного дня»**

МБОУ СОШ «Название образовательной организации», именуемое в дальнейшем
«Школа», в лице директора школы

(Ф.И.О.)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____
именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице:

(Ф.И.О.)

с другой

действующего на основании _____

стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития основного, дополнительного образования детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, интеграции основного и дополнительного образования в режиме работы школы полного дня, организации сетевого взаимодействия педагогов заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Общие положения

Настоящий Договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон в рамках сетевого взаимодействия. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора стороны могут дополнительно заключать соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон.

В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

В своей деятельности Стороны руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12;

ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств.

2. Предмет договора

Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач: содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования детей в режиме школы полного дня;

содействие друг другу в организации формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в рамках сетевого взаимодействия в режиме работы школы полного дня;

содействие друг другу в организации сетевых методических объединений учителей-предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем образования в режиме школы полного дня;

содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках выявления, поддержки и дальнейшего развития индивидуальных способностей и склонностей учащихся с выдающимися способностями в режиме школы полного дня;

содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению в режиме школы полного дня;

содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров и т. п.

содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п. в режиме работы школы полного дня;

содействие друг другу в информационном обеспечении деятельности партнера по договору, представляют его интересы в согласованном порядке.

2.2 Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными соглашениями.

2.3. Стороны представляют интересы партнера перед третьими лицами, действуют от имени и по поручению партнера по договору в порядке и на условиях, определенных дополнительными договорами.

3. Ответственность сторон

Конкретные мероприятия по развитию сотрудничества и совместной деятельности будут осуществляться Сторонами на основе принятого плана мероприятий, а также отдельными протоколами.

По всем вопросам, имеющим отношение к реализации настоящего Договора, Стороны будут поддерживать постоянные контакты, как на уровне руководителей, так и ответственных за осуществление указанных мероприятий лиц.

Для решения наиболее значимых задач в рамках Договора Сторонами могут быть сформированы совместные рабочие (творческие) коллективы.

